

**Родительское собрание  
«Только вперед»**

Ноябрь 2019

**Цель:** Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** Рассказать о возрастных и индивидуальных особенностях детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

**Участники:** воспитатели, родители.

### **План проведения:**

Вступительная часть.

Поздравление родителей с началом учебного года.

Благодарность за участие и помощь родителям.

Возрастные особенности детей 4-5 лет.

Особенности образовательного процесса в средней группе.

Ознакомление родителей с мероприятиями детского сада на новый учебный год.

Коротко о разном.

Добрый вечер уважаемые родители.впервую очередь позвольте поздравить вас с новым учебным годом!

Хочу сказать большое спасибо за помощь в оформлении участка родителям! На празднике посвящённом дню дошкольного работника нашему саду вручили грамоту за обустройство участков.

Еще хочу поблагодарить вас за участие в выставке «Дары осени» все молодцы, работники нашего сада приходят посмотреть ваше творчество и восхищаются какие вы талантливые!

А особенно рады наши детки!

Вот второй месяц, как дети перешли в среднюю группу. Прошу вас послушать мой небольшой доклад, на тему «только вперед» об образовательном процессе на этот год.

За это время детки повзрослели и многому научились. В этом возрасте игра остается основной формой организации жизни детей. В игре ребенок познает социальные отношения, перенося модель семьи в игру. Это познавательная деятельность, ребенок познает общество, профессии, отношения между

людьми, учится общению. Играя в сюжетно ролевую игру «Семья», дети в роли папы или мамы, знакомятся с моделью их поведения, общения, в семье - они родители, пришли в магазин- покупатели, на работе – у каждого своя профессия. Большое внимание уделяется сенсорному развитию. Для этого у нас есть дидактических игр. Мы учимся классифицировать предметы по цвету, форме, дети учатся группировать животных дикие-домашние, растения-цветы, фрукты-овощи. Затем, полученные знания мы дополняем и закрепляем на прогулке, в играх, в труде. Происходит изменение и в сознании детей, идет бурный расцвет фантазии и воображения. Дети иногда рассказывают невероятные истории. Единственно правильная реакция взрослого на подобные выдумки- спокойное отношение к рассказам ребенка.

В саду разработана образовательная программа для всех возрастных групп. Она позволяет нам выстроить образовательный процесс по всем направлениям развития ребенка: Социально-коммуникативное, Речевое, Познание, Художественно-эстетическое, Физическое.

Образовательная деятельность, проходит в течение всего дня. В речевом развитии мы работаем над формированием словаря, активизируем, обогащаем его, внося новые слова, работаем над звуковой культурой речи. Предлагаем придумать слова на определенные звуки (а, о, и.). Работаем над грамматической стороной речи, что бы правильно пользовались местоимением. Формируем связную речь, в основном это составление описательных рассказов. Читаем на нравственную тематику, где герои учат взаимопомощи, дружбе, сопереживанию.

По развитию математических представлений, мы овладеваем знанием и умением различать предметы по величине, длине, закрепляем знание геометрических фигур, цвета, учимся считать, соотносить количество предметов с числом

Детям очень нравится рисовать красками, многие научились держать правильно кисточку, карандаши. В лепке, мы учимся создавать объемный образ. Развиваем мелкую моторику рук, лепим овощи, фрукты, животных. Так же, немаловажно, что бы дети, в этом возрасте овладели умением работать с ножницами. Складывается впечатление, что многим детям, дома не дают ножницы.

Но помимо образовательных задач, есть и воспитательные. Дети приходят в детский сад, с уже сформированными взглядами. Личные потребности для него важнее всего, он не замечает других детей, требует внимания исключительно к себе, поэтому, одной из наших задач-научить детей играть друг с другом, общаться, уступать, делиться игрушками. Ты будешь внимателен к друзьям, и они будут внимательны к тебе. Хочется отметить, что в наших детях заложены привычки вежливого отношения к старшим - приучены здороваться, прощаться, благодарить.

Мы работаем над положительным отношением детей к культурно-гигиеническим навыкам и культуре еды. Важно понимание детьми того, что окружающие одобряют действия связанные с соблюдением правил гигиены и опрятности и не приветствуют неряшливости и неопрятности во время еды.

Безусловно, в ваших детях развиты разносторонние способности, и наша с вами задача-развивать их на более высоком уровне. Хочу поблагодарить родителей - всегда интересуются и поведением ребенка , и его отношениями со сверстниками и его успехами- это очень приятно видеть в лице родителей, участников образовательного и воспитательного процесса. Ведь реализация наших задач, возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи.

Мы стараемся создать для детей атмосферу домашнего уюта, где дети играют, слушают сказки, трудятся и общаются друг с другом. Каждому ребенку стараемся создать комфортные условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и способностей. Словом, мы учимся жить в коллективе. Все признаки коллектива наглядно прослеживаются в игре. Дети играют парами, очень любят играть в сюжетно-ролевые игры, учимся договариваться, уступать друг другу, у многих детей появилось чувство сопереживания. Изменилось отношение детей к взрослым, дети стали доверчивее, они могут поделиться со взрослыми, своими маленькими обидами, достижениями, вовлечь взрослых в свою игру.